



**Acesso Aberto
Angola**

Capacitación a jóvenes investigadores y a estudiantes de posgrado de Angola en Acceso Abierto y publicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola

Coordinadores

**Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López,
Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula**

Marzo, 2022
Vol. 21

Capacitación a jóvenes investigadores y a estudiantes de posgrado de Angola en Acceso Abierto y publicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país.

Trabajo derivado del proyecto de colaboración entre Redalyc UAEM, AmeliCA, MESCTI y U. Óscar Ribas financiado por UNESCO para el desarrollo de una estrategia de Acceso Abierto en Angola. Vol. 21.

Coordinadores: Arianna Becerril-García, Eduardo Aguado-López, Alejandro Macedo-García, Eurico Wongo-Gungula.

Marzo, 2022





Distribución electrónica: Licencia: CC-BY-NC-SA 4.0



United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação de Angola, Redalyc-Universidad Autónoma del Estado de México, AmeliCA & Universidade Óscar Ribas (2022). Capacitación a jóvenes investigadores y a estudiantes de posgrado de Angola en Acceso Abierto y publicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país (Vol. 21). Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6349389>

El presente escrito se desprende del trabajo realizado en 2021 como parte del proyecto de colaboración entre la UNESCO y el Sistema de Información Científica Redalyc. El proyecto contó con la colaboración del Gobierno de Angola a partir del Ministério do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação (MESCTI), la Universidad Autónoma del Estado de México (México), AmeliCA y la Universidade Óscar Ribas (Angola), y tuvo como objetivo realizar un diagnóstico integral de la comunicación científica de Angola, una hoja de ruta crítica para el desarrollo del Acceso Abierto en el país y una serie de desarrollos tecnológicos en favor de una comunicación científica en abierto no comercial. El proyecto derivó en un conjunto de 38 trabajos que se hacen públicos con el objetivo de aportar e incidir en una infraestructura tecnológica, legal y de conocimiento de Acceso Abierto no comercial en Angola.

Coordinadores:

Arianna Becerril-García , Eduardo Aguado-López , Alejandro Macedo-García ,
Eurico Wongo-Gungula  .

Equipos de trabajo:

México Sistema de Información Científica Redalyc Universidad Autónoma del Estado de México	
Investigación: Sheila Godínez-Larios Liliana González-Morales Marco Antonio Estrada-Medina Pedro Villegas-Hernández Brenda Uribe-Martínez	Diagnóstico editorial: Lidia Abigail Villagómez Beltrán Ana Lilia Aladín Díaz Daniel Francisco Flores García
Desarrollo de software: Alma Rosa Segundo Escobar Daniel Mejía Antolín Edgar Juárez Escamilla Thania del Carmen Colín Álvarez Jonatan E. Montes de Oca Ríos Jorge Juan Díaz Carbajal Domingo Anzaldo Bibiano	Comunicación: Pamela Amarillas Nava
Arte y diseño: Bernardo Bernal-Gómez Priscila Dávila-Morales Nayeli Lara-Martínez Abril Carmona Ochoa	Traducción: Cristell Rubí Hernández Cruzaley Jessica Mireya Trujillo Zúñiga Martha Paulina Ibarra Quintana Nancy Verónica Derbéz Cruz Paola Andrea Carbajal García
Angola Universidade Óscar Ribas	
Investigación: Carla Santana Josefina Castellero Inês Portugal	

Tabla de contenido

CAPACITACIÓN A JÓVENES INVESTIGADORES Y A ESTUDIANTES DE POSGRADO DE ANGOLA EN ACCESO ABIERTO Y PUBLICACIÓN CIENTÍFICA: CONSTRUCCIÓN DE CAPACIDADES PARA EMPRENDER UNA ESTRATEGIA DE ACCESO ABIERTO EN EL PAÍS	4
SESIÓN 1: LA COMUNICACIÓN DE LA CIENCIA	4
SESIÓN 2. EL ACCESO ABIERTO COMO MODELO DE COMUNICACIÓN CIENTÍFICA.....	5
SESIÓN 3: ESCRITURA Y ESTRUCTURA DE UN ARTÍCULO CIENTÍFICO	6
SESIÓN 4: SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA CIENCIA Y DEL INVESTIGADOR	6
SESIÓN 5. “ACCESO ABIERTO DIAMANTE”	7

Capacitación a jóvenes investigadores y a estudiantes de posgrado de Angola en Acceso Abierto y publicación científica: construcción de capacidades para emprender una estrategia de Acceso Abierto en el país

Se realizó una evaluación de los principales programas de estudio existentes en temas de Acceso Abierto, se seleccionaron los temas con mayor relevancia de acuerdo a la etapa de adopción del Acceso abierto en Angola y finalmente se desarrolló un programa de capacitación dirigido a los investigadores jóvenes y estudiantes de posgrado sobre el uso y los beneficios de los recursos de Acceso Abierto y las publicaciones.

El programa de capacitación creado consta de cinco sesiones, el objetivo y el contenido de cada sesión se muestra a continuación:

Sesión 1: La comunicación de la ciencia



La sesión 1 pretende ofrecer una visión sucinta de la comunicación científica, abordando sus principales transformaciones desde el siglo XVII hasta el XXI. Entre los temas abordados está la legitimación de las revistas como principal canal de comunicación científica, la concentración geopolítica del conocimiento y la propuesta de Acceso Abierto no comercial desde el Sur global.

Contenido:

- ❖ La comunicación de la ciencia
 - Siglo XVII al XX
 - La revista como vehículo de excelencia
 - Los formatos de la publicación
- ❖ Segunda mitad del siglo xx
 - La concentración del conocimiento
 - La construcción de la calidad: las métricas
 - El quiebre de la comunicación
- ❖ Internet y la comunicación de la ciencia
 - La legitimación la de la globalidad del norte
 - La concentración del conocimiento
 - La “corriente principal” en la ciencia

- La dependencia de los países y universidades a la métrica
- Ejemplos de los efectos perversos de la métrica
- ❖ El Acceso Abierto: la vía acorralada
 - El costo del conocimiento

Sesión 2. El Acceso Abierto como modelo de comunicación científica



Esta sesión está dirigida a investigadores, estudiantes de grado y posgrado e investigadores que inician su carrera profesional y que están interesados en aprender sobre la publicación científica, la comunicación de la ciencia, la redacción de artículos científicos y el Acceso Abierto. Esta formación forma parte de las actividades de capacitación del proyecto de colaboración apoyado por la UNESCO, la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, la Universidad

Autónoma del Estado de México, Redalyc, AmeliCA y la Universidade Óscar Ribas.

Contenido:

- ❖ Definición de Acceso Abierto
- ❖ Declaraciones 3B
- ❖ Lo que promueve el Acceso Abierto
- ❖ Licencias
 - Tipos de licencias
 - Condiciones de las licencias
 - Tipos de licencias *Creative Commons*
- ❖ Derechos de autor
- ❖ Rutas del Acceso Abierto
 - Ruta dorada
 - Ruta verde
- ❖ Mandatos de Acceso Abierto
- ❖ El movimiento *Open*
- ❖ Cinco mitos en torno al Acceso Abierto
- ❖ Tipos de revistas según las políticas de Acceso Abierto
- ❖ Retos de las publicaciones electrónicas
- ❖ Reproducibilidad y replicabilidad
- ❖ Impacto de los artículos científicos
- ❖ Problema de adquisición de las revistas científicas
- ❖ Problema de acceso/impacto
- ❖ Modelo tradicional de comunicación científica
 - Modelos de comunicación científica
 - Modelo de publicación en Acceso Abierto de Latinoamérica

Sesión 3: Escritura y estructura de un artículo científico



Los objetivos de la sesión 3 “Escritura y estructura de un artículo científico” son conocer el medio principal de comunicación de la ciencia; identificar la estructura de un artículo científico y los pasos principales para redactarlo; reflexionar sobre las principales consideraciones a tener antes de publicar un artículo científico; ubicar la problemática de publicación de artículos científicos en la comunicación científica en abierto.

Contenido:

- ❖ Comunicación de la ciencia.
- ❖ Artículo científico.
- ❖ Metodología de la investigación vs. Estructura de un artículo científico.
- ❖ Redacción de contenido científico
- ❖ Proceso de publicación de un artículo
- ❖ Criterios de calidad editorial de la revista no medibles pero verificables.
- ❖ Publicar en Acceso Abierto
 - Revistas de Acceso Abierto Comercial y APCs
 - Revistas de Acceso Abierto No Comercial
- ❖ Bases e índices
- ❖ Revistas depredadoras

Sesión 4: Sistemas de evaluación de la Ciencia y del Investigador



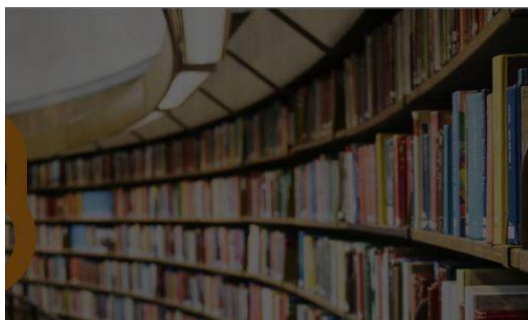
El objetivo del apartado 4 “Sistemas de Evaluación de la Ciencia y del Investigador” es analizar los enfoques actuales de evaluación de investigadores en el contexto de la ciencia abierta.

Contenido:

- ❖ El problema conceptual
- ❖ Las ciencias sociales y la “corriente principal”
- ❖ Un análisis metodológico y matemático del FI-SJR

- ❖ La ciencia del “primer cuartil”
- ❖ Acceso Abierto e Investigación Científica
 - DORA
 - Acceso Abierto no comercial
 - Métricas

Sesión 5. “Acceso Abierto Diamante”



Esta sesión, dirigida a investigadores, estudiantes y bibliotecarios, busca mostrar los avances que se han producido cuando se aprovecha la tecnología en aras de la proliferación científica, especialmente cuando se promueve la ciencia como bien común, en este caso impulsando el modelo de Acceso Abierto Diamante.

Contenido:

- ❖ Modelo Diamante de Acceso Abierto
- ❖ El universo de datos
 - Normalización
 - Actualización
 - Relevancia
- ❖ Metodología
- ❖ Repositorios y CRIS
- ❖ Indicadores
- ❖ Evaluación por pares



Acesso Aberto
Angola